المن المعالمة المعالمعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة الم

جريدة دينية سياسية اجماعية تصدر مرتبن فى الاسبوع لخدمة الاسلام والعرب

وعشرة فر اكمات في سائر الاقطار وثمن النسخة ربع قرش

قيمة الاشتراك

زيال مجيدي ونصف في الحجاز

الاعلانات يتفق عليها مع ادارة الجريدة المنوان التلفراق ﴿ القبالة ﴾

مكةالمكرمة

يوم الاثنين ٢٢ صفر الحير سنة ١٣٣٥

#### الامن العامر في الحجاز

علم القراءممانشرناه غير مرة على صفحات القبلة أَنْ حَجَاجٍ بيت اللهِ الحرام في هذا السام عادوا الى اوطائهم معجبين عارأوه رأى السين من الامن العام في الحواضر والبوادي التي مروا بهامدة أ دائهم لقريضة الحبح وتدأ فإضت صحف الاقطار الاسلامية على اختلاف رعاتها ولغاتها في ترديد صدى الاحوال السارة في الحجاز . والاعجاب بأمنه الشامل ونظامه الكامل • وَلَمْ يَكُنّ تَدُونُ هِــذُهُ الْحَقَائَقِ قَاصِرُ آ على الصحف بل أنه سجل فى التقارير الرسمية ا يضاً على أنَّ ما نشرته الصحف من ذلك \_ وأنَّ يكن قد وقع في خارج الحجاز موتسع الدهشة والاستغراب \_ فانه لم متاول غير الظواهر التي -اطلع عليها اخواننا الحجاج في الايام القليلة التي وجدوا فيها هنا ، وظل كثير من الحقائق في هذا الباب خافياً عليهم لانه من الشؤن الداخليــة التي عتاج الى مزاولة واختبار

من الحقق عندنا وعندغير نا أن القطر المصرى من آمن الانطار وإجردها نظاما . ومع ذلك فان حكومته رأت منذ سبع سنوات أن أحكام قانوق المقوبات لم تكف لردع أهل البنى والفساد عن تمكد رصفو الاهالى والعبث بالامن العام ، فالفت بعض الاعيان ، للبحث عن أصحاب الجرائم الذن لا بعض الاعيان ، للبحث عن أصحاب الجرائم الذن لا تصل اليهم مد القانون و غيهم نفياً اداريا الى بعض المصحف المصرية الى هذا اليوم أخبار الجنايات التي مذانى مصر الهادئة الجيلة المنتبطة بامنها وراحتها مذانى مصر الهادئة الجيلة المنتبطة بامنها وراحتها فيها الاعلى فتل وجرحى وحوادث سطو واعتداء متعمد الى غير ذلك من الجرائم التي ترتكب وميانى كل بلد من بالاحلى فلك من الجرائم التي ترتكب وميانى كل بلد من بالاحلى فلك من الجرائم التي ترتكب وميانى كل بلد من بالاحل

بل ان الحجاز نفسها كانت كذلك تبل عهد

مصلحه الاكبر جلالة ملكنا الهبوب و فقد كان ولاة الترك أعبر من أز عافظ اعلى أرواح الاهالي و أمو الهم في شعاب مكة المكرمة فضلاعن جالها و بواديها و الكالة المنقد تسأله عن أسباب تعلق القلوب عبد بلالة المنقد المظلم حتى عدات بالمعبد و ما سارت اليهده و لداراً المقدسة فيل المهد السعيد و ما سارت اليهده و لحياز من قامت هذه الهيشة ولحد رق اذا تلنا لهم انه منذ قامت هذه الهشة و المباركة الى بومنا هذا لم تحدث هنا حادثة سطو و احدة او أى جنالة متعمدة ، وهذا اص نابت واحدة الرسية الصحيحة

وان المسافر بين مكة المكرمة والطنائف او بذهها وبين جدة او في اى طريق من طرق البادية الحجازية برى في طرقه التاجر يسير على دايته اعزل منفرداً ومعه المبالغ العظيمة من النقود الم برى المرأة بسائرة في تلك الطرق تحت جنسح الظلام والى جانبها طفايا الته غير، وكل منهما لا يخطر في اله خاطر الحذر والحوف الذي يشعر به امثاله في الاقطار الاخرى إذا كان في حال كهذه الحال

وبعد فان الامن العام من اكبر الدعائم التي تقوم عليها الحضارة ويزداد بها العدران و وهوروح التجارة وكل الاعمال النافعة و وانه المرآة الصادقة لصلاح الحكومة وكفاء تيا ولقد وصلت منه هذه الدير بيناية جلالة الملك المظم الى اقصى شأو . فلاشتى تحدثه نفسه بان مدخل على ناس الى منزلهم من غير بابه ، ولا ابن السبيل مخطر على بابه وهو سائر من بلد الى بلد آه في شي من الحطر على نفسه وماله ونلك حسنة اخرى من حسات دولة المدل

و الله حسنة اخرى من حسات دولة السدل و الله حسنة اخرى من حسات دولة السدل و الاحسان وافق بها اسم (البلد الامين) مسماه فتعلقت القلوب عجرة مصدر هذه البركات ومفيض المك الحسيرات . ابدالله دولته واعز به امت وخلد ملكه الى أبد الأبدن

## بخولان عجبُ ليَّنَّةُ

الاياب السعيل الى أم القرى

أدى حضرة صاحب الجلالة الهاشمية الملك المعظم فريضة الجمعة الماضية في دينة جدة تم سار بموكبه التخيم على بركة التدتياني وعونه عائدا الى عاصة ملكه السعيد ، فضرجت كل طبقات الامة للتشرف وداعيه الكريم ، واطلقت المدافع اجلالا وتعظيما ، وتلاميذ مدرسة الفلاح بنشدون أ تاشيد الوداع الرقيقة ، وكان المشهدمه بياجدا المترجت فيه عاطفة الحب الصديم . بعاطفة الاجلال والتعظيم وكان الركاب السالى يشق الشوارع والدروب ، واصوات الهتاف والدعاء تتصاعد من اعماق الاحتماء والقلوب ، الى أن توارت مدنية جدة وراء الانتق ، ووصل الموكب النيف الى عرة فنزل جلالته للاستراحة فيها ، ثم استأف السيد بعد بضع ساعات قاصدا بلدائة الحرام . وكان وصولة السعيد اليها في الساعة الثالثة من صاح بوم السبت الماضي

ولقد عرجت الالوف من الاعيان والوجهاء والتجار وسائر الطبقات لاستقبال جلالته خارج مكة المكرمة ، وبمضهم خرج من الليسل للبسيت في عرة ، وضربت سرادقات البسادية خارج جرول وركزت أمامها الرابة العربية المنصورة

وكان في مقدمة الذين خرجو اللاستقبال في ظاهر مكة المكرمة هيئة الوكلاء الفخام واركان مجلس الشيوخ الكرام وكبار الموظفين والاعيان و طاوصل الموكب الهاشمي الفخم الى منطقة شهداء الفتح اطلقت المدافع من قلمة جياد ابذانا وصرل فخر المسلمين وسيدالامة العربية ولم يشا جلالته المنول في السرادق الذي الذي المنافق المدرون المنافق المنافق المدرون المنافق المنافق المال وكانت الالوف الكثيرة من جاهير الناس محتشدة في ممر جلالته حتى المتلاً بهم الشادع من اقصاد الى اقصاد على سعه

ولماوصل الموكب الفخيم الى الديوان الهاشمي العالى اطلقت المدافع التيكانت موضوعة هناك ، واشتركت قلعة جياد في اطلاق مدافعها ، ووصلت اصوات النياس بالهتاف والدعاء ، الي عنان الدهاء . فلم يكن منظر أبدع ولا اجل من منظر الامة وقد احتشدت لتبلأ عيو فها من مشاهدة منقذها ومجدد مجدها ومعيد عنها وباعث روح الحياة فيها والهلشهد روحاني اغرورقت عيون الناظرين اليه سروراً عماوراء من المعانى اللطيفة والمفازي الشريفة الدالة على تقدير الامة لماصارت اليه وتعلق قاوبها بالعرش الهاشمي المفدى بالارواح والمهج

وعقب وصول جلالته جلس فى قاعة الاستقبال الكبرى لقبول وفود المهنئين الذين كانوا فى بهجة وسرود لانضارعهما مسرات أسعد الاعياد وأبهجها

أُ تمرالله عين هــذه الامة بجلالة ملكها المعظم وأدامه موئلا لهــا وذخراً لاوطالهــا مادام الدوران وتعـاقب الجديدان الهالسييم الحبيب

# تنشيط جلالت الملك

كتب لنا حضرة الماضل الشيخ عبد الرؤف جمعوم ناظر اوقاف جدة وناثب رئيس مدارس الفلاح ان جلالة ملكنا المظم اعن الله به العرب والاسلام انم على تلاميذ مدرسة الفلاح في جدة على اثر تشر شه اللها نزيادته المبركة \_ عالتي ريال عبيدى تشيطاً لهم على المنارة في طلب العم الشريف والتعلى محلية الفضائل ومكادم الاخلاق

ووعدهم جلالته بأنه عند تنفيذ ماعزمت عليه المحكومة المنية من جر المياه المدنية الى داخل مدية جدة ستخصص الهذه المدرسة مأسورة ماه الزرع الارض التي تحيط بها ، حتى تكون الها حديقة عناء وقد المدرسة رو تفاوجالا والتلاميذ صحة و نشاطا ان هيئة التعليم وجيع التسلاميذ وكل الهالى جدة يدعون الله أناء الليل واطراف النهاد سصر الدولة المربية الهاشمية ورضع مناز عنها ، حتى يسود يها العربية الهاشمية ورضع مناز عنها ، حتى يسود يها وتنال هدنده الامة ماتد تحقة من رضة المقام بين

مدرسة في الخرما

بما و نا من عجاس المعارف العالى ما يأتى:
عما ان من مقتضى الارادة السنية الهاشمية
تأسيس مدرسة بحضيرية فى بلدة (الخرما) فالمجلس
يعلن ان هذه المدرسة الجديدة بحتاج الى انبين من
المعلمين الحائزين الصفات التي سبق اعلانها وعلى
كل من برغب فى القيام بهذه الخدمة المقدسة وبرى
فى نفسه الكنفاء ة لها ان محضر الامتحان الرسمى فى

#### رؤساء الشرطة

صدرت الارادة السنية العاشمية بتميين حضرة الشيخ عبداللطيف عالم رئيسا لشرطه الطائف وحضرة الشيخ على صيرفى رئيسا لشرطه الطائف وحضرة الشيخ صالح نجمى رئيسا لشرطة بنبع وفرجو الله أذبونقهم الى مانيه ويرالبلاد والعباد بظل حضرة صاحب الجللالة ملكنا المظم ووفقا لرغائبه الاصلاحية السامية

#### الباخرة منصورة

جاء نامن حضر السيمد محرد مراد رئيس غرقة التجار مجدة التلغراف الآتي :

وصلت الباخرة ( منصورة )من السويس يوم ١٩ صفر وعليها البضائع الآية :

۱۰۲ طرد فول ه طرود قماش

۲۷ ، ورق-یجارهٔ ۲۷ طرد صابون ۱۷ ، عطارهٔ ۲۰ ، بصل

۲ د دخان ۱ ، حدید

. منطه ۲۰ نکمهٔ زبت

### احتجاج الدولة العربية على الفظائع التركية ف المدنة المنورة

جاء تناصحف مصر والسودان طاقحة باستنكار الفظائع التي ارتكبها متغلبة الطورانيين في مدينة الرسول عليه انضل الصلاة والتسلم

ولقد نشرت رصيفتنا جريدة السودان الغراء عمت هـذا الدنوان نقسمها العربي وا: نكابزي صـورة البرقية التي أوسلتها وكالة خارجية الدولة العربية الهاشمية الى نظار خارجية دول الحلفاء والهابدين. وهذا نصها:

( بأسم العدالة والحقوق الانساية نحتج احتجاجا شديدا امام العالم المتدن على عهماية الاتحاديين ومن شاكلهم الذين اظهروا ضروب الفظاعة والتسوة على اهمالى السوالى الامرياء ثم عادوا تثنيل تسوقهم المنظمة في نفس المدنة المنورة بشنق الابرياء من الهاماكما فعلون في سكان العدوالى الذين لازالون في تبد الحياة فيحكمون عليهم بالشنق اوبالاشغال الشائة

وقد نفل خبر هـ ذه الفظائع الى القائد العـام لجيشنا العربى الذى اشتبكت طلائع جيشه مـع المدو مندو بون ، وافول من جيع طبقات الاهالى الذين جاؤا للاستف ته با هكومة العربية طالبسين حايتهم من مثل هذه الاعمال الفظيمة البربرية

وان الحكومة العربة \_ التي اظهرت من الحلم اعظمه في معاملة الاسرى الاتراك الذين اسرتهم في الطائف وبينهم الوالى والقواد والضباط والجنود رغم سوه معاملتهم للاهالية واضرام النارفي قصور الامراء ومنازل الوجهاء وغيرهم من السكان بعد ان فهوا هذه المنازل - توجه انظاركم الىهذه الحقائق فلاتكون ماومة اذا هي اضطرت الى الانار من مثل هذه الاعمال)

ثم نشرت باللغتين العربية والانكابزية تمصيل المماملة الحسنة التي تقيها اسرى التركيمن الحكومة العربية عندفتح الطائف ونم اضطهادهم للاهالي وتحريقهم للبيوت ومصادرتهم للاموال وتجاهرهم بالمنكرات ومتطنة ذلك من حديث حضرة صاحب السمو الامسير عبدالله الذي نشرته جريدة القبلة في حينه

و فشرت الصحف المصرية على احتلاف رعانها المجتجاجا باسم الانساني والفدل أمام العالم الاسلاى خاصة والعالم الانساني عامة على ما افترفه متغلبو الطورانية من أنواع الهمجية والمترحش واستفتت انظار العالم المتعدن الى الفرق العظم بين هذه المدكرات وبين ما لقيه اسرى المترك من أكرام المرب لهم واحسانهم اليهم

#### استقلال العرب

فشرت مجلة (المسائل الاستمارية) التي تصدر في باريس المقالة الآية في المسدد ١٩٥٠ وهي نقلم حضرة العالم الفاضل المسيو (اوجين جوئغ) حقوق الامة المريبة في آسيا الصغرى وجزيرة العرب منذ الذي عشر عاما ، وهو مؤلف كتاب عشر سنوات وبرى به الى استقلال العرب ، ولقد واصل جهاده لدى الرزراء المديدين الذي تولوا منصب وزارة الحارجية في بالاده ومع بعض اعضاء عاص الواب الفرنسوى وبعض المنالة التالية المنشورة في الله المجلة قائر نا ماقراً الله المقالة التالية المنشورة في الله المجلة قائر نا تعربها المقراء قال :

كانت المسألة العربية عمولة عندعامة الناس .

لكن بعض السياح كأنوا يعرفون شيشاً عنها .
اما رجال السياسه منهذوها نبذ النواة ظنامنهم أن زمانها لم يأت بعد . ثم وتعت حوادث شهر ونيو ( شبان ) الماضى وقوع الصاعقة . وذلك حينا فهض صاحب السيادة العظمى الحين ترعلى شريف مكة واربرها واستولى على تهامة الحجاز وبادى باستقلال العرب

لا يمكن معرفة حقيقة الموقف في الوقت الحاضر ولا التكهن عماسيكون لهذا العمل من النتائج القريبة والبيدة . لكن يمكنني ان اقول الان انجلالة الحسين ابن على سيكون خليفة المسلمين لأمه من ذرية النبي ( صلى الله عليه وسلم ) وله نفوذ عظيم على جمسع مسلمي الارض فسيكون والحيالة هذه على جانب عظيم من القوة التي لا يستهان بها . لذلك مجب علينا ان لا نقاومه في فهضته وعقيق آ ماله بل مجب ان منصره مجميع قوالا

ان النهضة العربية لبست منت ساعتها فقد كانت آخذة في النضر جمنذ زمن بعيد بعد النفكر والبحث المعيق . وكان مجب ان نظهر هذه النهضة قبل الان لوان الحكومات الاجنبية شعرت بها في الاوقات الناسبة وعماقت مصلحتها الحقيقية فكان مجب علينا ان تكون بعيدي النظر

بدأت هذه النهضة في سنة ١٩٠٤ ( ١٣٢٣ ) لكن ظهورها تأخر لاسباب كثيرة منها سفر الكثير ينهن مستنبرى الافكارالي الانطارالمصربة والا مريكية وصعوبة الجمع بين ذوى الكفاءة من الرجال فلما دخلت سنة ١٣٣٢ كان الاستمداد لها على آعه

لأذا لم تقبل الأنفاق مع العرب ف ذلك الحين. ولأى سبب صمنا آذا نا لما عرض هذا الاتفاق علينا مرار أكثيره الى الرجى البحث في تفاصيل هذه المسألة الى لجل ينطلق فيه الاقلام ولا يستي ثم دوف من الاضرار بالادى وهنة معينة من

#### لامة العربية

100 x 4 3 1 1 1 1 1

اقول الامة العربية تصدأ ، لان الأمة العربية موجودة بالنسل ومن شاء فليتراً كتاب بجب عزورى في الذي كان معاونا لمتصرف الشدس ثم نفاه شيوخ الترك وفتيا فيم على السواء ، واسم هذا الكتاب ( يقظة الأمة العربية في آسيالله المية و وحدة من البحر الهندى جنوبا الى جبال السلسلة شهالا ومن البحر المتوسط غربا الى بلاد فارس شرقاوهذا الجبوع مؤلف من فريات لاتزال تحت سيطرة الترك ومن الماوات مستالة ومن نواسى تحت السيادة البريطانية عن المركز كمضرموت مثلاولا الصال وهذه نائية عن المركز كمضرموت مثلاولا الصال ينها ويين الاماكن الاخرى مباشرة

ان هذه الامة العربية تحب ان تنت بالحياة وتجمع ما نفرق من شملها فتنزع من عنهما النير الاجنبي ولا سما النير التركي فتراها ترحب بكل من شصرها ولا نقف في سبيل اعادتها لمجدها القديم فتستثمر مافي . ظاهر ارضها وباطنها . لكنها تريد نموق مذاكله ان تكون مستقلة

انی واثق من ان دفای هذا عن حقوق أسة لا بحود اغتصابها خالف لا داء الحزب الاستعماری الدی الدی الدی الدی الفار نسب الله استعماری فی مسائل استعماری جة فی کثیر من مؤات اتی ورسائلی م تخلیت عن منصی الاداری للدفاع عن حقوق سکال المستعمرات فلا یمکن انهای و الحالة هذه بالندی لازال متد بدین به

فسمع منذ نمومة اظفارنا وتتملم في المدارس ان ر مورياارض الموعدانا ، وليس لذلك من مهب سوى ان فرنسا سيرث اليهاجيشا وجملت لجبل لبنان نظاما خاصا . فخيل اليناان البلاد ملكنا والرسمادة الهلها قائمة بالترسيب نا

قال لى بالامس احده ما رائد تماريين و قدساه ما ماجاهرت به من الحقائق: (مالك ولهذه المواطف فانه عنى ندان نستولى على مارى لنافا مدة منه) وجوابى عن ذلك الله لاعق لندان ترتكب جرما بحن نديب الالمان به ورب قائل تقول فانحرر عرب الجواراذن والجواب على ذلك أن الحالة مناوها الحين المحتق وين الداى (الحاكم التركم) فلنافها حقوق الفاتحين فوين الداى (الحاكم التركم) فلنافها حقوق الفاتحين المحتقية به أماحالة البلاد العربة في اسيا الصغرى فليست كذلك لانسكافها من صمم العرب وصريحى فليست كذلك لانسكافها من صمم العرب وصريحى النسب وعواطفهم واحدة والتالف ينهم قام وكامم للنامن هؤلاء القوم حلفاء هم آياة الضم الشعم الوالم النامن هؤلاء القوم حلفاء هم آياة الضم الشداء

وربما كانوالنا في مستقبل الايام عونا على صد التيار القادم علينا من المشرق من ذلك البر الاسيسوى . وقد كان في اسكانها جمل هذه الامة عمادنا العظيم من اول هذه الحرب، وهوفي امكانها الآن اذا اردناه. ولنذكر ان جلالة الجسين من على قد آلى على فسه ان بدنم الاذى عن عرب سوريا وظلطين ظنقلل من جمشنا ما أمكن

•ثم ذكر المكاتب شيئاً عن قيام الاميرا بن سعود منذ ثلاث سنوات بممالا زال عالماً في الاذهان. فاكتفينا عانشر ناه من مقالته نقصد اطلاع قرائنا على مانقال في الممالك المتمدنة عن نهضتنا

### تَلِعْ الْمُحْدِينَ الْمُحْدِينَ الْمُحْدِينَ الْمُحْدِينَ الْمُحْدِينَ الْمُحْدِينَ الْمُحْدِينَ الْمُحْدِينَ محرمة المستبلة حركة فعالة

فى بلاد الالمان وحلفائهم أمستردام ـ فى ١٧ صفر

تحدد غيداً بصورة فبائة عدد جلة في عبلس النواب الالماني (الرايشتاغ) ، وستكون هذه الجلية أهم جلية عندها الالمانيون منذا علازالحرب وستكون لهاصبغة تاريخية واقداستدمي مستشار المبراطور ألمانيا بلسان البرق كل اعضاء الجنس النيابي حتى الاعضاء الذين محاربون في ميدان القتال وتخار الدول المحايدة ، واجتمع فاظر خارجية ألما نيارؤساء الدول المحايدة ، واجتمع فاظر خارجية ألما نيارؤساء المراب الالممانية ، وعقدت كل الاحراب الالمانية ، وعقدت كل الاحراب المحاية أو (الاستانة) ايضا ، والمفهوم أنهذه الحركة الفجائية تدور حول افتراحات بشأن

الوزارة الانكابزية الجديدة

لوندرة \_ في ١٧ صفر

تألفت الوزارة الانكليزية على الوجه الآتي : المستر لويد جورج رئيسا للوزارة المستريو بارلو لوردا مستشارا للمالية ورئيسا لمجلس العدوم السر روبرت ننلى لورادمستشارا بمجلسالله ردات ااسر جرد جكاف وزيرا للداخلية . المستر بلفور وزيرا للخارجية المستر ولتاونغ وذبرا للمستعمرات . اللورد در بي وذيرا للحربية. المستراو-بن تشعير لن وزيرا للهند السر المرت ستائلي وزيرا للتجارة . المسترجورج هوج وژيرا للعمال . السر ادوارد كر-ن وذيرا للبحرية .المستر اديسن و زيرا للمهمات الحرية اللورد روبرت سينسل وزمرا للحصار البحرى. اللورد رونده وزير الاحكرومة الجلية . السرجوزف ما كلي مفتشاً للمؤن والمواد الندائية. المستر بروذر وذبرا للزراعة. الدّكتور فيشروذبرا للمعارئ ، المستر المنقورت وزيرا للبريد ، المستر جورج برنس وزيرا للمرتبات . المبتر فلسون ناتيا عمومياً . وسيكون اللورد مامر وزيرا بلاوزارة

بين الفر نــو بين والالمنان

باریس ـ فی ۱۷ صفر ( بلاغرســـی فرنسـوی )

ساد الهدوء اليوم فى كل ميادن النتال عـدا الميدان الذى فى جنوب نهر السوم فان القوافص (أى المدانع المخصصة لضرب الطيبارات) أظهرت فيه نشاط عظما

بين الانكابز والالمان

لوندرة ـ فی ۱۷ صفر ( بلاغ رسمی انکلیزی )

قابلنا المدانع التي اطاقها المدوعلى المناطق الواقعة وراء خطوطنا التي في شال مقاطعة ( انكر) واطلقنا مدانمنا بشدة على مؤخرة المدو وشتننا جاعات منهم في غابة (غور مكور) . واشتد اطلاق القابل من الطرفين على تشوء ( ايور ) ومنطقتي ( لوس ) و (هولوش)

اضطراب احوال اليونان

آبيتاً ۔ في ١٧ صفر

احتجت الحكومة اليوناية على حصار الحلفاء لشواطئها. واذالحالة هناك محفوفة بمتهى الشكوك والظنون

ولقد دبالتشاؤم في النوادي السياسية من جراء الاشاعات عن تغير الوزارة اليونانية

أتخاذ الرومآيين خطة الهجوم

بتر وغراد \_ فی ۱۷ صفر ( بلاغ رسمی روسی )

مازلنا نواصل التقدم في وديان (تروتوس) و(سبتى) و (شيبنتوا) . وانالرومانيين انخذوا خطة الهجوم علىطول الطريق القاصل بين ( بوزو) و ( بلوشتى ) . وصددوا الاعداء الىماورا فهسر ( غروكونال)

> هياج كريد على ملك اليونان

> > حالية \_ فى ١٧ صفر

عقد أهالى حانية عامة اجتماعاً في مدينتهم طلبوا فيه خلع الملك قسطنط بين و ولمنوه و نسبوا اليه الحيانة وكل من حضر هذا الاجتماع ونرجال الجيش اليوناني التابع للملك نزعوا السلامات التي كانت على ملابسهم

الميدان الروماني

بتروغراد ـ فی ۱۷ صفر

( بلاغ رسمي روسي )

رد الرومانيـون هجوم الاعـدا عليـهم بين (بلـــتر)و(بِقِين) . ولقد اســـــــرد الرومانيــــون المراكز التي كانوا فقدوها. ومازالت رحى القتال دائرة

الو**ز**ارة الفرنسوية باريس – في ١٧ صفر

بريس من الا المسر بنظر حصول تمديلات مهمة على أثر الجلسة السرية التى عقدها عجلس السواب الفرنسوى ، وإن الحالة النياية السائدة هنا تشبه الحالة التى فى الكاترا ، ولم يصلم حتى الآن اذا كان المسيو بريان رئيس الوزارة القسر نسوية نقدم استقدالته أمملا ، ولكن بدور على الالسنة أن الحل لهذه الحالة لابد من أن يكسون طبق نتيجة تصويت مجلس النواب القرنسوى ، والاندية السياسية تمترف بالدميات التي يلقامها عجلس النواب فى مهمته وهى متفقة على

> حكم الالمان فى البلجيك مـافر ـ في ١٨ صفر

رفضت مجالس الولايات البلجيكة ماطلبه الجنرال الالماني فون بسنغ وهو زيادة الغرامة المشجرية التي بدفعها اهالي المبلاد البلجيكية لالمائيا من اربعين مليونا

تأليف الوزارة الفرنسوية الجديدة

باريس ـ قى ١٨ صفر

تألفت الوزارة الفرنسوية على الوجه الاتى :
المسيو بريان رئيساً للوزارة ووزيرا للخارجية ،
المسيو ربيو وزيرا للمالية ، المسيو فيضائي وزيرا
المدلية و المنافع المعومية والممارف . الجنرال ليوتى
المندوب السامى في من كش سابقا) وزيرا للحربية .
المسيو كلينمتل وزيرا للتجارة ، المسيو دومم غ
وزيرا للمستمرات المسيو ملتى وزيرا للناخلية ،
وزيرا للمستمرات المسيو ملتى وزيرا للناخلية ،
المسيو هاريو وزيرا لتوريد المؤن والذغاير المسكرية
وغير العسكرية ، الاميرال لاكاز وزيرا للبحرية .
وغير العسكرية ، الاميرال لاكاز وزيرا للبحرية .
الفرنسوية في ترنيسا والبلاد الاجنبية ، والجبرال
نيال القيادة العامة في الميدان العربي ( وهو الذي
كاذ قائدا للجيوش الفراسوية المرابطة في الشمال

اللجنة الحربية الفرنسوية باريس - في ١٨ صفر

نا فت لجنة الحرب من المسيوريان (رئيس الوزارة ووذير الحارجية) والمسيو ربيو (وزير المالية) والجربة) والاميرال لاكاز (وزير البحسرية) والمسيو توماس (وزير التسليح والمسدات الحرية). وسيحضر الجنرال جوفر جلسات اللجنة المذكورة بصفته الداماما للجيرش الفرنسوية ليكون مستشارا فنياً عسكرياً

سبب تمديل الوزارات باريس - فى ١٨ صفر ان الغاية المقصودة من التمديل الجاصل الان فى وزارات الحلفاءهى زيادة وحدة العمل فى الحرب والاسراع فى إنهائها

> انتصارات فرنسا بارس - فی ۱۸ صفر (بلاغ رسمی فرنسوی) بعد از انخذا التداییر اللازمة نواسط

بد ان انخذا الندايير اللازمة واسطة مدافعنا مدة بشمة أيم هجمناعلى العدوق شمال (دومون) وفي غرب نهر (الموز) ومقاطعة (فونو) على خط يبلغ طوله عشرة كيلو مترات ، فاخترقت خطوط المدوودخلنا فيها مقدار ثلاثة كيلومترات واستولينا على تريقى (فاشروفيل) و (لوفرمون) ومساويس (هردومون) وأسراك كثيرا من الاعداء احصينا منهم حتى الآن ومهم اسير وغشنا مدانع ومهمات كثيرة واتلفنا كثيرا من مدانع الاعداء ، وكانت الاحوال الجونة سيئة

اما فی مناطبق (سیاشس) و (مسترونت) و (بربو) فان نشاط مدنمیة الاعبداء از داد قیها واجریناً هجوما باهرا علی نتر، (نور دو باری) مقاطعة الارغون. والله اختادق الاعدا، واسرنا جانبا مشهم

> تعلَيم الوعظ والارشاد ف القطر المصري

كان المرحوم أحمد باشا المنشاوى المصرى قد أوصى بانشاق ٢٠٠ جنيه فى كلسنة من ربع وتفه فى سبيل تعليم وعاظ لارشاد المسلمين الى اصول دينهم وفى تهذيب الاخلاق وتقويم الاداب ولما عتاج اليه أولئك المرشدون عند تأدية وظيفة الارشاد . وتقول الصحف المصرية العاجتم حتى الان ٢٣٨٦ جنها لتنفق فى هذا السبيل

ولقد تألفت للنظرني تنفيذهذه الوصية لجنةمن أعضاء مجلس الازهر الاعلى وقررت اختيــار ستة من الماساء أتموا علومهم في الازهر وتوابعه وتلقوا مجموعة أصالحة من العلوم الدننية والعربية ليتمرنوا على القاء المحاضرات في اصول الدين ومبادى الفقة على المذاهب الاربعة وفي تهذيب الاخلاق و"تقويم الاداب بطريقة سهلة تلاُّم عقول العامة . واذيكون تعليمهم هذه الامور في مسجد المنشاوي بمدنة طنطا-وأناتكون مدةاعدادهم للقيام بمهمة الوعظو الارشاد ستةواحدة ويمطى لكل واحدمنهم ثلاثة جنيهات في الشهر مدة الطاب. وتعطى لهم الكتب وا دوات الدراسة مجانا. وبعدائتهائهم يعينون وعاظا في القري بستة جنيات في الشهر لمدة سنتين عدا مصاريف الانتقال - ويختار لتعليمهم استاذان من الأكفاء يعطى لكل واحدمنهما آشان وسبعمون جنيهما فى كل عام وسيبدأ بهذا المشروع من هذه السنة

النهضة العرية قور مدا في العالمين وأشرتت شبس لها في الكون صاح منياء وترنمت ورق المسرة في الضجي فوق النصون كأنها ثملاء والبشر عم الساس غير مقتر كل له قما اليل رضاء أومارى الثكلي فرط شجونها وكأنها من أنسها ورقاء حمًا لقد جاد الاله عكمة لم يبــق في احقاقهــا اخمّــاء لمارأى الاوغاد قام خطيبهم بالجهل حتى عمه الاصفاء وطغتمن البغضا قلوبهم على ال مرب الكرام وذادت الشحناء تتلوا الاماجد متهم من غيرما ذنب وربك انهم رآ. درسوا الشريعة والكتاب ومدلوا احكامه ونما لهم اغراء اتخذوا الاعادى اولياء بجهلهم لم يشعروا ماتفعل الاعداء فاراد ربك رحمة بساده تقييام ملك اميه الزهراء ذاك الحدين نالعلى مكانة من نوره تسلألاً الاضواء فاراد نشر الدبن بعد خفائه وفعال اهل الأتحادعماء وارادللبلد الامين سلامة واعيد نيها الخسير والآلاء واراد للعرب الكرام رقيها من بعد اذاؤرى بهاالاغضاء لاغرو ازمن الاله مصره واتاه ماقديبنى ويشاء كمن ليال بات وهومجاهد وسبواه إباريه هوي وغناء ولكم افاد الملحدين مواعظا كن آذان النوى صاء سرتالجالة نيهم نكاهم من جهلهم عثت بهم صهاء فاذاتهم ويلا بصبارم حكمة

وهم على مأتد رأوا شهداء

منه العيون يصيها اغشياء

لاسما من ذا الهصور بلاء

حاشبا فأنا نخبة صفحواء

فحسامه بسني المهانة بارق

والميف اصدق واعظومؤدب

ظنوابان شمورناكشمورهم

ما ذا اتوا ببنادق ومدافع فالنصر ما ششاه لاما شاؤا غضب الاله لسوء اضال لهم وسرت المهم نقمة غبراه ومشاعر البلد الأمين تبرأت منهم وذمنم والحطام سواء والمسجد الحرمى اجرى دمه من ضاهم والسعمة الفيصاء

من فعاهم والكعبة الفيحماء فاذاتهم ربى نكال نعالهم ولبلس عتبي المجرمين بلاء

ما للدناة طمنى عليهم جهلهم تالله الهم همم السكب! • جهلوا بأن الله شر فهم نــا

و بمجد نـا هـا بتهم الاعداء منــاالنـــي محــد و لــــاننا

ولمان عدن والكتاب سواه منذا محارب أمة من دونها

سبط الرسول ودونه الجو زاء ماذا نملتم في الحجاز مآ ثراً

الك.م به نوماً بد بيضاء خنتم فخان الله عهدكم ومن

برد الحیانة نمی بئس رداء و الحمد لله علی ما ذقتم

وعلى الذي ذَنَّنــاه وهو شفــاء • • •

ياً يهـا العرب ابشروا فلقد اتى من ديكم نصر لـكم وهـنـاء و لـكل ضم نا بنا هـم أ صـله

ويذوره منهم نهم أعداء هل برحم العربي إلا مشله

من نسل طـه انهم رحماء فاليوم نحظى بالـمـاد، والهنـا

نيشا ابن طه سعده و ضاء واقته من كل السلاد تحية

وتحية المولى العكريم رضاً! وأعاد نيه الله عبداً ماضيا

انــا ئراه والمماء ســوا. وانــا به حظ وسعــد قائم

و لنــا به حط وسعــد قائم ما دام فىالـكون السماء سماء

ياسيدى الملك ابتهج بنوال ما تدشكت لاماشاءت الاعداء

فالنصرواني والعدومقهقر

وأتاكمن رب الساء علاء

ولذااقول،ؤرخا: بشر الهنا

۱۹۷۰۰۲

سد ونصر فالزمان هشا<sup>ع</sup> ۱۳۵ ۲۶۹ ۲۰۹ ۵۷

مكة الكرمة المعاعيل شاكر.

الملدرس ووظيفته، في المدرسة وعلى المدرسة المدرسة مجيع المدرسان براعي طبيعة الطفل الذي يدرسه و وهذا معنى ما قبل (ان التعليم النظري ستاسس على علين علم المنطق وعلم النفس والاقتصار على احدها في التعليم خطأ اذا لطفل تسكن نفسه في حال صغره الى ما عديه به الملم الماكان)

فعلى المعلم حينتذان يفكر قبل كل شي فها هو الاليق بهذا الطفل من المعلومات فيعرضها عليه ، ثم ما هي الوسيلة التي تكفل نجاح المعلم في هذا الغرض فيأخذ بها واكبر وظيفة المدرس ان يسد للاميذه ليكونوا خبيرين وذوى كفاء على المعل وحكمة في صرف اوقات الفراغ ، وان ييث فيهم آداب السلوك كي يكونوا غلصين لاسناء قومهم وحكومتهم

كتب الرشيد لملم والده الأمين : ( ان اسير المؤمنين تعدد فع اليك ، هجة غمه و غرة قلبه ، نصير مدل عليه ، مواحدة ، وكن له محيت وضعك أمير المؤمنين . ولا تمر الديك ساعة الا وانت منتم فيها فائدة غيده اياها من غير ان محرته فتسيت ذهنه ولا تطيلن في مساعته فيستجلى الفراغ ويأله ، وقومه ما استطبت بالملاسة فان ابي نطيك بالشدة )

وفى الحقيقة أن وظيفة المدرس تكاد تفصر فى ضبط الصف الذى يلتى عليه الدرس مدم الدت ، وتتقيف قوى تلاميذه ، وتقويم كل خلق مسوج يظهر له ، ثم غرس ماحسن من الاخلاق الفاضله فيهم مم القيام عائفرضه عليه المدرسة

ويجب زياد الاعتناء ستهذيب الاخلاق اقتداء بالامم الراقية فانهم بنسبون كل خلق مردول في الطفل الى تقصير الما وسوء تربيته ، ولا بدالممدرس الجدر بهذ الاءم ان يكون متصفابالصفات الحسنة المرضية من جهة الخلق والخلق والمعلل

والاوصاف العقلية كثيرة منها:

(۱) ان يكون المدرس ذاالمام تكل ما يعهداليه دراسته ويحسن ان يكون عارفا ما سلم الطفل او يكثير منه ليتسني له التعميم في التطبيق وربط المعلومات بعضها بعض كالمستحت الفرصة

( ٣ ) ان يكون ذكيا نطنا حاذقا لبيباً لبدرك ماني نفس الته يذ

(٣) ان يكون واسع الاطلاع كيلا يكون للشك مبيل اليه وكنى بالمدرش ان يعلم ان التلاميذ أقدر الناس على مهم كنه معلمهم ووزنه بميزان الحق من حيث العقل والحذق والذوق وغير ذلك والاوصاف الخليقة كذلك عديدة منها :

(١) ان كِكون المدرس سادةا فى حديثه (بمزح ولا قول الاحقا)

( ٢ )اذيكورْ عنيفاعلي الاطلاق

( م ) أن يكون امينا ( ٤ ) أن يكون عا**دلا** فى كل اعماله خصوصاً مايتمان منها بمعاملة تلاميذه

( ه ) ان يكون رؤفار حجا حليا ( ١ ) ان يكون ذا بشأمة لا عبوسا قطر وا وبالاجال لا مدان يكون مشالا حسنا المام تلاميذه لان الصناد مولمون تقليدال كبار خصوسا الابوين والمعلم ـ و ملوم ان اساس الماذات العمل ظليتن المدرس رمه في تلاميذه وليتذكر صباح مساء أن ( من سن سنة حسنة فله اجرها واجز من عمل ها الى يوم القيادة ومن سن سنة ـ يئة نملية و زرها

> ووزر من عمل جا الى يوم القيامة ) والاوصاف الجسمية كثيرة ايضامنها :

( ١ ) ان يكون سلما من الاسراض المصدية ( ١ ) ال يكون سلما من كل مالا عكن مصه

القيام بوظيفة المتطم ( ٣ ) ان لا يكون مشوء الخلقة والنزة

(٣) ان لا يلون مشوه التعلقه والبرة وقصارى القول بجب ان يكون المعلم ظيفًا حسن الهيئة ذا نشاط خاليا من المنفرات المادية وليملم ان التعليم وظيفة الانبيا "صلوات الله عليهم وان العاما " ورثة الانبيا" وبمعن النظر في اى وظيفة عو ليقدرها قدرها . والله ولى التوفيق

معلم الاملاء والقراءة العربية في المدرسة الهاشمية محمدها شم

محصول القمح في العالم

أصدردوان الراعة المام في رومة تقرير اجديدا عن محصول القمح المنة الميلادية التي تنصى في هذا الشهر و ومماجاه في هذا التقرير بناه على المعلومات الاحصائة الصحيحة الواودة من أسها بيا والكاترا الاوربية وسويسرا وكندا والولايات المتحدة الاميريكية والهندواليابان ومصر وتونس أن مجموع مصول القمح في هذه السنة بلغ ٥٠٠،٠٠٠،٠٠٠ من كان في السنة الساقة و٥٠٠،٠٠٠ من كان من المرب ومتوسط محصول السنوات الحس التي قبل الحرب بلغ ومتوسط محصول السنوات الحس التي قبل الحرب بلغ من من من من المناه المرب المن بعم الى قلة الارض المزروعة في هذه السنة ولناة المودة والنه صب إيضا

## التقويم الحجازي

نجر طبعهذا التقويم الذى الله فضيلة الاستاة السيد عبد الله الزواوى . وهو يتضن مواقيت الصلاة والتواريخ المشهور ودرجات البروخ الشمنية ومنازل القدر والمواسم الزراعية في تهامة والحجاز وهوسيفستين صفحة متوسطة الحجم ويطلب من ادار مذه المبلريدة ومن باعة جريدة القيلة وثمنه قرشائه